

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
БАЛТАСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от «06» апреля 2020 года



«Утверждаю»
Директор МБУ ДО «ЦВР»
Р.К. Латипов
Приказ № 32/1 от 10 апреля 2020 год

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**с использованием дистанционных образовательных
технологий**

«Волшебный пиксель»

Направленность: техническая
Возраст учащихся: 7-14 лет
Срок реализации: апрель-май

Автор-составитель:
Ибрагимова Илюза Раисовна,
педагог дополнительного образования

2020 год

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Балтасинского района РТ
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с использованием дистанционных образовательных технологий «Волшебный пиксель»
3.	Направленность программы	Техническая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Ибрагимова Илюза Раисовна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	Апрель-май месяцы
5.2	Возраст учащихся	7-14 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа с использованием дистанционных образовательных технологий общеразвивающая разноуровневая, групповая
5.4.	Цель программы	Развить интереса учащихся к компьютеру, как к средству самовыражения и полезному инструменту; Формировать творческую личность, обладающей навыками самостоятельной проектно-исследовательской работы
5.5.	Образовательные уровни (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	– Стартовый уровень - Базовый уровень - Продвинутый уровень
6.	Формы и методы образовательной деятельности	использование дистанционных образовательных технологий при изучении данной программы
7.	Формы мониторинга результативности	проведение мониторинга знаний через платформу для проведения групповых видеосвязей Zoom или ватцап
8.	Результативность реализации программы	- научатся работать в различных программах. - научатся следовать устным инструкциям; - научатся делать визитки, афиши, таблицы
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10.	Рецензенты	

Пояснительная записка

Нормативные документы, используемые при разработке программы:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 г.г. от 15.05.2013 г. № 792 – р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660)
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 4 сентября 2014 г.), план мероприятий на 2015-2020 годы по ее реализации (Распоряжение Правительства РФ № 729-р от 24 апреля 2015 г.)
- Устав МБУДО «Центр внешкольной работы Балтасинского муниципального района на РТ»
- «Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ /сост. Идрисов Р. А., Владимирова Ю.Ю., Ярмакеева С.А. – Казань: ГБУ ДО «РЦВР», 2017.-27с.
- Положение МБУДО «ЦВР» О дополнительной общеобразовательной (образовательной) программе педагога.

Дополнительная образовательная программа «Волшебный пиксель» направлена на получение изначальных навыков работы с компьютером, ознакомление с программным обеспечением в области обучающих, развивающих программ, самостоятельную постановку задачи, структурирование и преобразование информации в текстовую и мультимедийную форму, использование ее для решения учебных и жизненных задач, использование проектно-исследовательского метода.

Актуальность Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебный пиксель» с использованием дистанционных образовательных технологий.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16 ФЗ от 29.12.2012 №273 ФЗ (ред. От 21.07.2014) «Об образовании»).

Цели дистанционного обучения:

- предоставление различным социальным группам равных образовательных возможностей;

- получение дополнительного образования учащимися параллельно с их непосредственной учебной деятельностью;

Сегодня применяются различные формы (методы) дистанционных занятий:

- чат – занятия (с использованием чат – технологий);

- веб – занятия (дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и др. формы, проводимые с использованием средств телекоммуникаций);

- телеконференция;

- почтовая рассылка учебно-методических материалов, видео- и аудиофайлов.

К особенностям дистанционного обучения можно отнести:

- гибкость (нет необходимости посещать занятия в виде лекций, семинаров, а можно работать в удобное время, в удобном месте);

- модульность (каждый отдельный курс создает целостное представление об определенной области знаний, позволяет из выбора независимых курсов - модулей формировать учебную программу, отвечающую индивидуальным или групповым потребностям);

- экономическая эффективность (эффективное использование учебных площадей, технических средств, благодаря привлечению информационных и телекоммуникационных технологий).

Программа обусловлена во-первых, тем, что данная технология имеет широкую область применения на всех уровнях. Во-вторых, к совместной проектной деятельности учителя и ученика сегодня побуждает сам воспитанник, осознающий свои собственные образовательные потребности и стремящийся к их удовлетворению. Реальным эффективным инструментом совместной проектной деятельности являются информационные технологии.

Новизна дополнительной образовательной программы в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Основная цель:

- Развитие интереса учащихся к компьютеру, как к средству самовыражения и полезному инструменту;
- Формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной проектно-исследовательской работы;
- Изучение принципов работы в сети;
- Воспитание бережного отношения к техническим устройствам;
- Развитие творческого подхода к работе за компьютером.

Основные задачи:

1. Образовательные:

- Обучить умениям и навыкам исследовательской работы, собирать необходимую информацию, факты;
- Обучить умениям анализировать информацию с разных точек зрения, выдвигать гипотезы, делать выводы и заключения;
- Повысить мотивацию учащихся к самостоятельному научному поиску.
- Познакомить воспитанников с современными методами проектно-исследовательской работы.
- Научить воспитанников оформлять научные идеи, размышления.

2. Воспитательные:

- воспитать работоспособность, решительность, бережливость, ответственность;
- воспитать умения работать в группе, в парах.

3. Развивающие:

- Развитие познавательного интереса к предметной области «Информатика»;
- Приобретение знаний, умений и навыков работы с компьютером, информацией, умения представлять информацию различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы);
- Формирование умения применять теоретические знания на практике;

Формы работы при дистанционном обучении – теоретические, практические, индивидуальные и групповые занятия, тренинги. Каждая тема начинается с постановки задачи - характеристики образовательного продукта, который предстоит создать воспитанникам.

Основным методом занятий в данном кружке является метод проектов. Разработка каждого проекта реализуется в форме выполнения практической работы на

компьютере. За счет времени, отведенного на индивидуальную работу, возможен резерв для более глубокого изучения тем. Кроме того, отводится время для публичной презентации индивидуальных или групповых проектов учеников, где оценивается не только эффективность выполнения учебных заданий, но и способность личности познавать окружающий мир, общение с другими в процессе работы.

Планируемые результаты обучения - это помочь учащимся повысить свою компетентность в области создания собственных исследовательских проектов и web-сайта, а также приобрести начальную профессиональную подготовку по данному направлению, что повысит их социальную адаптацию после окончания школы.

В рамках изучения программы **учащиеся должны владеть следующими знаниями, умениями и способами деятельности:**

- основными методами, этапами проектирования, создания и обновления web-сайта;
- способами эффективной работы в команде;
- опытом коллективной разработки и публичной защиты созданного сайта и проекта;
- поиском необходимой информации в Интернете, применяя на практике меры по защите информации;
- владеть необходимыми способами проектирования, создания, размещения и обновления веб-страницы;
- владеть приемами организации и самоорганизации работы по изготовлению веб - страницы;
- иметь опыт коллективной разработки и публичной защиты созданного продукта.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на апрель-май во время дистанционного обучения.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы составляет 7-14 лет.

Режим и формы занятий: дистанционные занятия в режиме онлайн по 20 мин. Согласно требованиям СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, по 18 часа в неделю

Формы и режим организации занятий

Основной формой организации деятельности детей по программе являются групповые занятия, с помощью дистанционных образовательных технологий.

Программой также предусмотрены тематические видео-занятия, индивидуальные консультации и беседы, выполнение самостоятельной работы.

Способы проверки: анализ работ, тестовые задания, визуальный контроль последовательности выполнения работы.